**Самоанализ интегрированного ООД: «Мой любимый детский сад.»**

В данной интегрированной организованной образовательной деятельности участвовала группа из детей среднего дошкольного возраста. У воспитанников сформированы навыки познавательной активности, они умеют слышать и слушать педагога, легко идут на контакт.

Основное направление –музыкальное развитие посредством инновационных технологий. Организованная образовательная деятельность (далее –ООД) планировалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин. ООД включает в себя интеграцию следующих образовательных областей: познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие. Учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, и исходя из этого были намечены цели и задачи, так же, были определены формы и методы, приемы и средства, необходимые для достижения положительных результатов.

**Задачи:**

1. Способствовать установлению отношений творчества и сотрудничества между детьми и взрослыми, способствовать свободе самовыражения. Развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.

2. Продолжать развивать мелкую моторику рук детей.

3. Закрепить умение различать характер музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки.

4. Сопоставлять пьесы разных жанров.

5. Развивать эмоциональную отзывчивость на песню игрового, веселого характера, подпевать.

6. Одновременно начинать пение после музыкального вступления.

7. Продолжать учить детей различать звуки по высоте.

8. Самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.

ООД состоял из трех взаимосвязанных между собой этапов, в ходе которых дети выполняли различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждый этап направлен на решение определенных задач.

Первый, организационный этап, предполагал организацию детей, создание мотивации для дальнейшей деятельности.

Основная часть представляла собой специально организованную совместную с педагогом и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач. Реализацию задач обеспечило применение в ходе основного этапа ООД следующих методов и приемов:

1словесный метод, посредством таких приемов, как вступительная и познавательная беседа, объяснение и указание, постановка вопросов, повторное проговаривание, чтение литературного произведения, словесное поощрение.

2. Наглядный метод. Через наблюдение за показом действий педагогов демонстрация предметов, образца, демонстрация способа выполнения действий, демонстрация компьютерных иллюстраций и программ.

3. Практический метод. Через подражательные, конструктивные и творческие упражнения, моделирование.

Целью заключительного этапа данного ООД было подведение итогов всей деятельности, проведение рефлексии в игровой форме с использованием ИКТ.

На мой взгляд, выбранные мною методы и приемы при планировании содержания и проведения ООД были наиболее эффективны в достижении поставленных задач. Постоянная смена видов деятельности дает возможность исключить возникновение состояния переутомления детей. Дети были позитивно настроены, проявляли как познавательную, так и физическую активность, с удовольствием занимались предложенной мной деятельностью.

Считаю, что ООД проведена мной в эмоционально положительной обстановке. Выбранная форма организации ООД была достаточно эффективной, логичной и динамичной. Задачи деятельности достигнуты.