СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНА Педагогическим советом МБДОУ приказом МБДОУ «Детский сад №13 «Ирс» «Детский сад №13 «Ирс»

(протокол от 31.08. 2022 № 1) от 31.08.2022г.№ ОД-66

План работы педагога-психолога

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №13 «Ирс» г.Гудермес

Гудермесского муниципального района

на 2022-2023 учебный год

 Педагог-психолог: Эсамбаева З. Д.-М.

г. Гудермес-2022г.

**Цель деятельности педагога-психолога:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

**Годовые задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**

**Задачи:**

1. **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк) | Педагог-психолог | По плану работы ППк | Протокол ППк.Представление на ребёнка. |
| 2 | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми (занятия, игровая деятельность) | Педагоги, дети | В течение учебного года  | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми, карта анализа занятий. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. | Вновь прибывшие дети | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Адаптационная карта.Отчёт по результатам адаптационного процесса. |
| 2 | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети младшего и среднего дошкольного возраста | Сентябрь, октябрь | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по результатам диагностики  |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе (Тест школьной зрелости Керна-Йирасека) | Дети подготовительной (Старшей) группы | Октябрь Апрель  | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по итогам психодиагностики |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, самооценки, агрессивности, наличие страхов, гиперактивности). | Дети дошкольного возраста | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, Е.А.Стребелева, С.Б.Лазуренко, А.Б.Закрепина) | Дети всех возрастных групп | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка.Заключение по итогам психодиагностики |
| 7 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей | Родители вновь прибывших детей | Сентябрь (по мере поступления новых детей) | Бланки анкет |

1. **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети дошкольного возраста | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Маршрут индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. Приключения будущих первоклассников.6-7 лет» | Дети старшего дошкольного возраста | В течение учебного года. | Рабочая программа |
| 3 | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы по программе «Цветик — семицветик» Н.Ю. Куражева. | Дети средней возрастной группы | В течение учебного года. | Рабочая программа |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации по программе Роньжиной А.С.«Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адап­тации к дошкольному учреждению». | Дети  | В течение учебного года. | Рабочая программа |

1. **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Неделя психологии в детском саду | Родители, педагоги, дети, администрация | Ноябрь  | Оформление недели психологии.Конспекты мероприятий.Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |
| 2 | Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость» | Педагоги | Март | Оформление конспекта |
| 3 | Психологический тренинг «Мои ресурсы» | Педагоги | Май | Оформление конспекта |

1. **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Выступление на родительских собраниях | Родители всех возрастных групп | В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей) | Конспект выступления. |
| 5 | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога» | Родители всех возрастных групп | 1 раз в месяц | Сайт ДОУ |
| **Стендовая информация в группах** |
| 1 | «Адаптация к детскому саду» | Родители 1-х и 2-х младших групп | Сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Стендовая информация |
| 3 | «Кризис 3-х лет» | Родители 2-х младших групп | Ноябрь | Стендовая информация |
| 4 | «Детская самооценка» | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Стендовая информация |
| 5 | «Ребенок и гаджеты» | Родители всех возрастных групп | Январь | Стендовая информация |
| 6 | «Детская тревожность» | Родители всех возрастных групп | Февраль  | Стендовая информация |
| 7 | «Детские капризы и истерики» | Родители всех возрастных групп | Март | Стендовая информация |
| 8 | «Трудное поведение ребенка» | Родители всех возрастных групп | Апрель  | Стендовая информация |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Участники** | **Срок реализации** | **Отчётная документация**  |
| 1 | Аналитический отчёт по результатам учебного года. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Посещение заседаний МО педагогов-психологов | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы методического объединения) | Программа мероприятия.Журнал организационно-методической работы. |
| 4 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 6 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 7 | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | Паспорт кабинета педагога-психолога. |
| 8 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |
| 9 | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
| 10 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |