**Конспект занятия**

**в старшей группе педагога-психолога**

**МБДОУ «Детский сад № 13 «Ирс»**

**Эсамбаевой Зуры Дик-Магомедовны**

**«Земля — наш общий дом. Фиолетовый цвет»**

**Цель:** воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту. Формировать представления о жизни людей на Земле, о своей Республике. Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, толерантное отношение к жителям Земли.  
  
**Материал**: глобус, карта мира, карта Чечни, куклы в национальных костюмах, музыка разных стран, флаг, герб Чечни и России.  
  
**Содержание занятия**  
  
**Педагог-психолог**: «Мы с вами знаем почти все цвета радуги. Остался последний — фиолетовый.  
  
Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу,  
  
Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.  
  
С фиолетовой сиренью будет жить она,  
  
На столе в красивой вазе около окна.  
  
На Земле живет много людей. Они и разные и похожи друг на друга. У всех людей похожее строение тела, все умеют говорить, ходят на двух ногах. Но люди и отличаются друг от друга. Ты не перепутаешь ни с кем своих родителей, бабушку дедушку.  
  
Но еще люди отличаются цветом кожи. Есть чернокожие — они живут в жаркой Африке, есть желтокожие — они живут в Китае, Японии, Корее, есть белокожие, как мы с тобой. Такие люди живут в Европе, в Америке, у нас в России. Различаются люди и цветом волос, разрезом глаз.  
  
Все люди умеют говорить, но у каждого человека свой голос. Люди по-разному поют и танцуют, даже питаются неодинаково и, уж конечно, носят разную одежду. Это хорошо, что люди такие разные — так интереснее, так можно многое узнать друг о друге.  
  
Для того, чтобы жить в мире и дружбе, люди договорились как нужно себя вести, чтобы всем было хорошо. Придумали правила поведения, составили законы, которым все должны подчиняться. Они записали эти правила в специальном документе — декларации прав человека. Есть даже декларация прав ребенка, в которой говорится о правах и обязанностях детей.  
  
Есть и такие правила, которые подсказывают, как Нужно вести себя за столом, в гостях, на улице, в транспорте, как быть вежливым. Таких правил очень много, но их нужно знать и следовать им, чтобы не обидеть тех, с кем общаешься, чтобы быть приятным другим людям. Много правил поведения было придумано еще в старину, и до сих пор люди им следуют. Например, у всех народов принято радушно встречать гостей. Русский и чеченский народы отличаются своим гостеприимством.

-А что еще мы знаем о своей республике?

**Беседа о Чечне.**  
  
— Земля похожа на шар, поэтому глобус изображающий ее, круглый. Вот здесь находится страна, в которой мы живем, она называется Россией. (Дети рассматриваю изображение страны на глобусе, затем на картах.)  
  
—Кто знает главный город нашей страны? Верно — это Москва. В ней живут москвичи. Мы с вами живем в Чеченской Республике. Мы с вами — Чеченцы. У нас тоже есть своя столица. Как она называется? (Грозный). Москва — столица России, а Грозный — столица Чечни, это одна из республик Российского государства. Какие республики вы еще знаете, которые тоже входят в Россию? (Ингушетия, Дагестан…) Как называется народ, живущий в Чечне? (Чеченцы.) На каком языке они разговаривают? (Чеченском, русском.) Да. На том и на другом, так в Чечне живут не только чеченцы, но и другие народы. Какие еще вы знаете народы проживающие в Чечне? (кумыки, аккинцы, ногайцы) Все они дружат и говорят между собой на русском языке. Чем чеченцы отличаются от других народов, кроме языка?   
**Беседа о быте, национальном костюме, литературе, музыке.**  
  
— Чечня — это наша малая Родина. Никогда нельзя забывать свою Родину. У нашей, хоть и маленькой, республики есть свой флаг и герб, гимн.  
  
**Рассматривание флага и герба..**  
  
- У каждой страны, каждой республики есть главная музыка - гимн. Давайте исполним гимн России, гимн Чечни. Гимн всегда слушают стоя”.  
  
**Слушание гимна.**  
  
— Каждый человек любит свою Родину, гордится ею и хочет, чтобы она становилась еще лучше, краше.  
  
Посмотрите, вот и фиолетовый цвет, последний на нашей радуге стал ярким, а мы с вами узнали, что толерантным может стать любой человек, если он... (дети продолжают предложение). Да, будет уважать себя, свое имя; свою семью, бережно относиться к природе: растениям и животным, правильно ведет себя, дружно играет с девочками и мальчиками, уважает всех, кто рядом, любит свою Родину.  
  
Мы с вами будем продолжать учиться толерантности  
**Из всех цветов радуги какой вам понравился больше?**