Конспект ООД по художественно-эстетическому воспитанию (музыке) на тему: «Потерянные нотки»

 Музыкальный руководитель: Солтыгова М.А.

Цели и задачи занятия:

*Художественно-эстетические*:

1.создание радостной атмосферы;

2.закрепление музыкальных понятий (мажор, минор, высокий, средний и низкий) и жанров (марш, танец, песня);

3. реализация самостоятельной творческой деятельности детей;

*Социально-коммуникативное развитие:*

1.формирование отзывчивости к проблемам окружающих;

2. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;

*Познавательное развитие:*

1.совершенствование умения ориентироваться в пространстве, понимая смысл пространственных отношений (слева-справа, сверху-снизу)

2.формирование экологической культуры;

*Речевое развитие:*

1. обогащение активного словаря (знакомство с понятием слова «оркестр, домовой»);

2. развитие связной, грамматически правильной, диалогической формы речи(слушать и понимать заданный вопрос, правильно формулировать ответ);

*Физическое развитие:*

1.формирование правильной осанки, умения осознанного выполнения движений.

Оборудование: картинки с изображением деревни, картинки с изображением муз. инструментов, ноты, воздушные шары, сундучок, бумага, , музыкальные детские инструменты.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: - Здравствуйте, ребята. *(пропевая*)

Дети: Здравствуйте. (*пропевая)*

Музыкальный руководитель: -ьА давайте с вами споем нашу добрую песенку и всем пожелаем доброго утра.

*Валеологическая песня-массаж «Доброе утро!»*

Цель: активизировать защитные свойства организма и устойчивость к заболеваниям.

Доброе утро! Улыбнись скорее и сегодня весь день будем веселее!

Мы погладим лобик, носик и щечки,

Будем мы красивыми, как в саду цветочки.

Разотрем ладошки сильнее-сильнее,

А теперь похлопали смелее-смелее!

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем.

Улыбнитесь снова, будете здоровы!

 Музыкальный руководитель: -Пришла я к вам, ребята, сказку рассказать. Вы любите сказки? *(ответ детей)*

Между двумя холмами, на берегу речки Безымянки, есть небольшая деревенька. Домики в этой деревушке маленькие, деревянные, на теремки похожи. Оконца в них резные, ворота — расписные, на каждой крыше — деревянный петушок. Загляденье!

В одном из таких домиков живет дружная семья, а в уголке за печкой, в самом теплом и укромном местечке, обитает маленький домовенок Кузя.  Как и положено домовым, следит он за порядком в доме, охраняет мир и покой. Был у Кузьки крохотный сундучок. А сундучок этот был не простой. Вроде и с виду он неприметный, маленький, но на самом деле сундучок этот — волшебный. Есть один маленький секрет у сундучка. Если опустить в него рисунок или картинку какую, то он непременно расскажет сказку про то, что нарисовано на картинке. Вот только много в нем всяких разных секретов хранится, один интереснее другого.[1]

*Звучит чихание Кузи и появляется Кузя.*

Кузя:- Ну вот, наконец-то дошел. Здравствуйте! Скажите, люди добрые, я в детский сад пришел?

 Музыкальный руководитель: -Здравствуй, Кузя. Да, ты правильно пришел. Это детский сад № 13 «Ирс» города Гудермес.

Кузя: -Ой, именно к вам мне и надо *(ставит сундучок на стол*. ) Но я не просто так пришел, я с подарком пришел. И подарок этот в моем волшебном сундучке находится.

*Открывает сундучок и…не может его открыть.*

Кузя:-  Ой, бяда, бяда,огорчение! Все пропало! Сундучок не открывается! Что же делать?

*Появляется Баба Яга.*

Баба Яга:- Что же делать? Собрался на праздник, а меня с собой не позвал! Вот я и заколдовала твой сундучок!

Кузя: -Ой, бяда, бяда, огорчение!

Музыкальный руководитель: -А как же нам расколдовать сундучок?

Баба Яга:- Изумрудные мои! Для того, чтобы расколдовать сундучок, нужно найти ключ.

Музыкальный руководитель: - Какой еще ключ?

Баба Яга: - Какой, какой...Нужно найти все семь нот, которые и являются ключом для расколдования сундучка.

Музыкальный руководитель: -А где же нам их найти?

Баба Яга: Я вам подскажу где их найти, только сначала вы мои задания должны выполнить.

Музыкальный руководитель:- Мы готовы, да ребята? (ответ детей)

Баба Яга: -Вот вам первое задание: назвать, что за музыка звучит. Кузенька, яхонтовый мой, идем ко мне.

Музыкальный руководитель: -Мы готовы. Ребята, слушаем внимательно, можно подвигаться под музыку и потом назвать жанр.

Музыкальный руководитель *включает по очереди марш, вальс, полька, песня. Дети двигаются под музыку и называют жанр.*

Баба Яга: -Хорошо справились. Даю подсказку, где находятся нотки.

Круглый, гладкий, как арбуз…

Цвет — любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

*или* (Он - на нитке-поводке.

Нитка держится в руке.

Легкий, праздничный, смешной

И в придачу надувной.)

*(Воздушный шар)*

Баба Яга:- Молодцы!

Музыкальный руководитель: - Но здесь столько воздушных шариков, в каком из них находятся нотки?

Баба Яга: Не спеши, изумрудная моя. Первую нотку найдете, угадав следующую загадку:

У малины и клубники,

Помидора и брусники

Вкус, конечно, очень разный,

Ну а цвет похожий — …*(Красный)*

*Дети ищут красный шарик, находят его, отдают муз.рук-лю, который лопает его и находит в нем первую нотку. Муз.рук. кладет нотки возле сундучка.*

Баба Яга: Хорошо, с первой задачей справились. Теперь второе задание: Научите меня петь*.*

Музыкальный руководитель:- Баба Яга хочет научится петь. Чтобы научится петь нужно сначала подготовить свой голос к пению. Итак, друзья, слушаем и повторяем!

*Упражнение-распевка : «Закрытый рот»*

*Следим за тем, чтобы зубы были разомкнуты, связки не напрягались, а резонировала грудная клетка.*

Музыкальный руководитель: -Баба Яга, у тебя есть друзья?

Баба Яга:- Конечно! Змей Горыныч, Кощей Бессмертный, Кот Баюн.

 Музыкальный руководитель: -Мы тебя научим песню про дружбу петь. Песня называется «Когда мои друзья со мной».

Пение: «Когда мои друзья со мной»

Баба Яга: -Хорошая песня, прилечу в лес спою ее своим друзьям. Отгадав следующую загадку, вы узнаете в каком шарике следующая нотка.

Каждый апельсин им полон,

Веселей с ним даже клоун,

Он повсюду на лисе

И на белке в колесе.(оранжевый).

*Дети находят оранжевый шарик и в нем вторую нотку. Муз.рук. кладет вторую нотку рядом с первой.*

Баба Яга: -И со вторым заданием справились. Третье задание: Найти картинку музыкального инструмента, который звучит.

Баба Яга: -Третью нотку найдете в шарике вот такого цвета:

Он в яйце есть и в цыпленке,

В масле, что лежит в масленке,

В каждом спелом колоске,

В солнце, в сыре и в песке.

(Желтый цвет)

*Находим желтый шарик и нотку кладем рядом с сундучком.*

Баба Яга:- Молодцы. Готовы к четвертому заданию? *(ответ детей).*Нужно сыграть на музыкальных инструментах.

*Дети исполняют шумовой оркестр под музыку А. Филлипенко «Озорная полька».* Баба Яга: -И с этим заданием вы справились. Следующая загадка поможет вам найти шарик нужного цвета:

Он с лягушкой может квакать,

Вместе с крокодилом плакать,

Из земли с травой расти,

Но не может он цвести.

(Зелёный цвет)

*В зеленом шарике находится четвертая нотка, которую кладем рядом с другими нотками. Пока дети находят шарик Б-Я разбрасывает мусор.*

Баба Яга:- Как хорошо у вас все получается! А я тут похулиганила немного.

Музыкальный руководитель:- Баба Яга, ты разве не знаешь, что мусор разбрасывать нельзя? Мы сейчас мусор соберем, а ты нам скажешь, в каком шарике находится пятая нотка.

*Дети собирают мусор в пакет.*

Баба Яга: -Быстро справились. А загадка моя следующая вот какая:

Он на небе в день погожий

И на незабудках тоже,

А на крыльях мотылька,

Может он взлететь с цветка.

(Голубой цвет)

*В голубом шарике пятая нотка.*

Баба Яга: Задание вот какое: я в газете прочитала стихотворение, но никак не могу понять его смысл.

Музыкальный руководитель: Прочитай нам, а мы тебе поможем понять.

*Баба Яга читает:*

*Звук живет в любом предмете*

*Сколько их-посмотри!*

*Звук – шутник, играя с нами,*

*Любит спрятаться внутри.*

Баба Яга:Вот я и говорю, что ничего не понимаю, как это?

Музыкальный руководитель: -Мы тебе сейчас объясним и даже покажем. Ребята, а какие бывают звуки? – громкие и тихие, высокие и низкие, музыкальные и шумовые. Сейчас мы тебе покажем, как это. *(муз.рук. и воспитатель раздают мусор детям)*.У нас в руках не мусор, а инструменты шумового оркестра.

Баба Яга:- А что такое оркестр? *(ответ детей)* А-а-а. Ну и что может получится из этого мусора?

Музыкальный руководитель: -Садись и слушай. *(под музыку В. Селиванова «Шуточка» исполняется шумовой оркестр. Взрослым можно предложить подыграть на воздушных шариках)*

Баба Яга:- Вот здорово! За это вы получаете следующую подсказку-загадку:

Им треть флага занята,

Он в название кита,

И в букете васильковом,

И на ящике почтовом.

(Синий цвет)

*В синем шарике шестая нотка, которую кладем рядом с сундучком.*

Баба Яга:- Следующим заданием веселите меня.

Музыкальный руководитель: -Знаем мы веселую музыкальную игру. Давайте в нее сейчас все вместе сыграем.

Музыкальная-подвижная игра-танец «Мы пойдем налево, мы пойдем направо»

*Играем в игру.*

Баба Яга:*(усталая, улыбающаяся)* -Ух, давно я так не веселилась. Вот вам последняя загадка:

Увидав его под глазом,

Драчуна жалеют сразу,

А вот баклажан и слива

С ним довольны и счастливы.

(Фиолетовый цвет)

*Находят шарик фиолетового цвета, а в нем нотку. Положив рядом с сундучком звучит звук превращения. Б-Я. отдает Кузю муз.рук-лю.*

Б-Я: -Ну вот, ключ подобран правильно и сундучок расколдован *(открывает сундучок).*Ну и где твой подарок?

Кузя: -Ура! Сундучок расколдовался. В сундучке мой подарок. *(Муз.рук. достает из сундучка флешку).*Да, на этой флешке музыка для зажигательного танца, ведь на дне рождении принято веселиться и танцевать.

Музыкальный руководитель: -Мы приглашаем всех с нами станцевать этот несложный танец. *Исполняется флешмоб.*

Б-Я: Ох, как весело у вас тут! Даже уходить-то не хочется. Но мне пора. Кузьма, пойдем домой. Совсем я добренькая стала. Сейчас пирогов с ягодой напечем! Всем до свидания! *(Б-Я с Кузей и сундучком уходят)*

Музыкальный руководитель: - И нам пришла пора прощаться. Вам понравилось занятие?

До свиданья дети! *(дети поют в ответ: До свидания)*